



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA LOS DOCENTES

Arthur, M., Hall, D., Lawrence, B. (1989). *The Handbook of Career Theory*. EUA, Nueva York: Cambridge University Press.

Presenta un compendio de textos en los que se analiza el contexto en el que están las licenciaturas y la conceptualización del desarrollo de éstas.

Basta, N. (1992). *Environmental Jobs for Scientists and Engineers*. EUA, Nueva Jersey: John Wiley & Sons.

Se presentan las oportunidades de trabajo para los egresados de todas las licenciaturas relacionadas con el cuidado y conservación del ambiente.

Casares, D., Siliceo, A. (1984). *Plan de vida y carrera*. México, D.F.: Limusa.

Aporta elementos teórico-vivenciales para orientar la elección de carrera con un enfoque humanista.

Holland, J. (1990). *La elección vocacional*. México, D.F.: Trillas.

El autor presenta su teoría acerca de la elección vocacional.

Migone, R. (1993). *Orientación vocacional*. Argentina, Buenos Aires: Bonum.

Este libro utiliza un enfoque integrado de la orientación vocacional, educacional y ocupacional para explicar los temas con los que todo orientador trabaja.

Moses, B. (2001). *Inteligencia en la profesión*. México, D.F.: Diana.

En esta obra se exponen los cambios que han acontecido en el campo del desempeño profesional y se ofrecen claves para enfrentar el desarrollo profesional con base en esos cambios.

Oliver, R. (2003). *Elección de carrera*. México, D.F.: Noriega.

Este texto es un recurso clásico de la profesiografía. Presenta la oferta educativa a nivel universitario en todo el país y detalla las principales características de cada una de las carreras de las que se habla.

Oliver, R. (2005). *La opción inteligente*. México, D.F.: Limusa.

Se presentan por regiones las oportunidades educativas para la educación media superior y superior en México.

Osipow, S. (1995). *Teorías sobre la elección de carreras*. México, D.F.: Trillas.

Describe las principales teorías que dan sustento al trabajo del orientador profesional y establece una comparación entre ellas.

Thomson-Peterson's. (2007). *Peterson's Applying to Colleges and Universities in the United States*. EUA, Nueva Jersey: Thomson-Peterson's.

Este texto ofrece una relación completa de las universidades de los Estados Unidos de América, los requerimientos para ingresar en cada una de ellas y detalles de sus principales características.

Tyler, L. (1990). *La función del orientador*. México, D.F.: Trillas.

Aquí se describe detalladamente cada uno de los aspectos del quehacer del orientador, haciendo énfasis en el trabajo a nivel individual.