

Correlación entre el programa de Educación Básica Para el Primer Grado de Primaria en Ciencias conforme al plan de estudios y la serie **INTERACTIVE SCIENCE**

Bloque I. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria

Competencias que se favorecen:

- Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo
- Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información
- Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

Aprendizajes Esperados Contenidos	Interactive Science
• Reconoce sus características personales como parte de su identidad y respeta la diversidad. Contenidos: Quién soy.	Not covered in Learning Journeys.
• Describe las partes externas de su cuerpo (incluidos sus sentidos), su edad, estatura, complexión y sexo (mujer u hombre), y los compara con los de sus pares. Contenidos: Cómo soy y qué tengo en común con los demás.	Not covered in Learning Journeys.

Describe para qué sirven las partes externas de su cuerpo y la importancia de practicar hábitos de higiene: baño diario, lavado de manos y boca, así como consumir alimentos variados y agua simple potable, para mantener la salud. Contenidos: Cómo cuido mi cuerpo.	Not covered in Learning Journeys.
Relaciona actividades cotidianas con el día, la noche y los días de la semana y las ordena secuencialmente. Contenidos: Qué hago en la semana.	Earth and Sky: UNIT 4 (Chapter 5, Lesson 6) Big Question: What can you tell about Earth and sky? Lesson 6: What causes day and night? Objective: Students will describe the land, water, and living things found on Earth and understand why night and day occur. Reading Strategy: compare and contrast Inquiry skills: collect data, observe, infer, model
Describe características del lugar donde vive y lo compara con otros lugares que ha visitado o conoce por imágenes y narraciones. Contenidos: Cómo son el lugar donde vivo y otros lugares.	Not covered in Learning Journeys.
Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos). Contenidos: Dónde están mis lugares favoritos.	Not covered in Learning Journeys.
Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos. Contenidos: Cómo celebramos: Miguel Hidalgo y la Independencia.	Not covered in Learning Journeys.

Bloque II. Soy parte de la naturaleza**Competencias que se favorecen:**

- Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo
- Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información
- Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

Aprendizajes esperados	
• Describe características de los componentes naturales del lugar donde vive: Sol, agua, suelo, montañas, ríos, lagos, animales y plantas silvestres. Contenidos: La naturaleza del lugar donde vivo.	Earth and Sky: UNIT 4 (Chapter 5, Lesson 1) Big Question: What can you tell about Earth and sky? Lesson 1: What is on Earth? Objective: Students will describe the land, water, and living things found on Earth. Reading Strategy compare and contrast Inquiry Strategy: classify, observe, classify, draw a conclusion, infer
• Distingue cambios en la naturaleza durante el año debido al frío, calor, lluvia y viento. • Identifica cambios de plantas y animales (nacen, crecen, se reproducen y mueren). Contenidos: Cambios en la naturaleza del lugar donde vivo.	Not covered in Learning Journeys.
• Clasifica las plantas y los animales a partir de características, generales, como tamaño, forma, color, lugar donde habitan y de qué se nutren. Contenidos: Semejanzas y diferencias de plantas y animales. • Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive. Contenidos: Beneficios y riesgos de plantas y animales.	Plants and Animals: UNIT 1 (Chapter 4, Lesson 3, 4, and 6) Big Question: How are living things alike and different? Lesson 3: How do plants grow? Lesson 4: How do some animals grow? Lesson 6: How are groups of living things different? Objectives: Students will learn about groups of living things and understand how living things are similar to and different from each other. Reading Strategy: compare and contrast Inquiry Skills: classify, observe, draw conclusion, infer
• Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia. Contenidos: Cómo celebramos: El inicio de la Revolución Mexicana.	Not covered in Learning Journeys.

Bloque III. Mi historia personal y familiar**Competencias que se favorecen:**

- Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo
- Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información
- Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

Aprendizajes esperados Contenidos	Not covered in Learning Journeys.
• Ubica el día y mes de su cumpleaños y el de sus compañeros y compañeras de clase en el calendario. Contenidos: Cuándo cumplimos años.	Not covered in Learning Journeys.
• Narra acontecimientos personales significativos empleando términos, como antes, cuando era pequeño, cuando tenía, y reconoce que tiene una historia propia y una compartida. Contenidos: Mis recuerdos más importantes.	Not covered in Learning Journeys.
• Describe los cambios que ha tenido su familia a lo largo del tiempo empleando términos como antes, ahora y después. Contenidos: Mi familia ha cambiado.	Not covered in Learning Journeys.
• Identifica cambios y permanencias entre los juegos y juguetes del pasado y del presente. Contenidos: Los juegos y juguetes de ayer y hoy.	Movement: UNIT 2 (Chapter 9, Lesson 2) Big Question: How can you describe ways objects move? Lesson 2: What is a force? What makes the toy car move? Objective: Students will describe how a toy and other objects move. Reading Strategy: main idea and detail Inquiry Skill: observe, communicate, predict, draw conclusions
• Describe costumbres y tradiciones del lugar donde vive y reconoce su diversidad. Contenidos: Nuestras costumbres y tradiciones.	Not covered in Learning Journeys.
• Identifica cómo y por qué se celebra la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y valora su importancia. Contenidos: Cómo celebramos: La promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Not covered in Learning Journeys.

Bloque IV. Las actividades del lugar donde vivo**Competencias que se favorecen:**

- Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo
- Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información
- Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

Aprendizajes esperados Contenidos	
• Distingue diferentes tipos de vivienda en el lugar donde vive y los materiales con que están hechas. Contenidos: El lugar donde vivo y sus casas.	Not covered in Learning Journeys.
• Describe actividades de las personas, los lugares donde las realizan y su importancia para la comunidad. Contenidos: Actividades de las personas.	Not covered in Learning Journeys.
• Identifica en un reloj con manecillas las horas en que se realizan algunas actividades del lugar donde vive. Contenidos: Los horarios de trabajo y esparcimiento en el lugar donde vivo.	Not covered in Learning Journeys.
• Reconoce la importancia de los transportes para las actividades diarias que se realizan en el lugar donde vive. Contenidos: Transportes del lugar donde vivo.	Not covered in Learning Journeys.
• Identifica las fuentes naturales y artificiales de luz y calor, y sus aplicaciones en el lugar donde vive. Contenidos: Las fuentes y aplicaciones de la luz y el calor en el lugar donde vivo.	Energy: UNIT 3 (Chapter 8, Lesson 2) Big Question: What can energy do? Lesson 2: What gives off heat? Objective: students will explain how heat and light energy affect matter and how heat and light can be produced. Reading Strategy: cause and effect. Inquiry Skills: make a model, observe, infer, and draw conclusions

• Clasifica objetos de acuerdo con las características de los materiales con que están elaborados y los relaciona con el uso que se les da en el lugar donde vive. Contenidos: Los objetos que usamos: de qué materiales están hechos.	The Design Process: UNIT 5 (Chapter 2, Lesson 2) Big Question: How do you solve problems? Objective: Students will learn about what objects are made of and how they are made. Lesson 2: What are objects made of? Reading Strategy: sequence Inquiry Skills: design, predict, redesign, test
• Identifica cómo y por qué se celebra el natalicio de Benito Juárez y valora la vigencia de su lema en la actualidad. Contenidos: Cómo celebramos: Por qué recordamos a Benito Juárez.	Not covered in Learning Journeys.

Bloque V. Los riesgos y el cuidado del lugar donde vivo**Competencias que se favorecen:**

- Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo
- Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información
- Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

Aprendizajes esperados Contenidos	
• Reconoce los riesgos del lugar donde vive. • Representa en dibujos y croquis zonas de seguridad cercanas. Contenidos: Los riesgos y las zonas de seguridad cercanos.	Not covered in Learning Journeys.
• Reconoce acciones que afectan la naturaleza y participa en actividades que contribuyen a su cuidado. Contenidos: Participo en el cuidado del lugar donde vivo.	Earth and Sky: UNIT 4 (Chapter 5, Lesson 4) Big Question: What can you tell about Earth and sky? Lesson 4: How do people use natural resources? Objective: Students will identify natural resources and how to recycle them. Reading Strategy: compare and contrast Inquiry Strategy: exemplify, infer, determine, analyze
• Participa en actividades para la exploración y promoción del lugar donde vive. Contenidos: Proyecto: “Así es el lugar donde vivo”.	Not covered in Learning Journeys.
• Identifica cómo y por qué se celebra la Batalla del 5 de Mayo y valora su importancia para los mexicanos. Contenidos: Cómo celebramos: Quiénes lucharon en la Batalla del 5 de Mayo.	Not covered in Learning Journeys.