



Disponible  
en junio 2020

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES - 3

**¡Un NUEVO  
BASC en  
ESPAÑOL!**

**Posibilidad  
de aplicación  
online  
(NUEVO)**

*Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.*

Los niños y adolescentes con problemas emocionales y de conducta, necesitan profesionales que les ayuden a progresar en el colegio y en casa. El BASC-3 es el **gold standard** para la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual.

Los doctores Cecil Reynolds y Randy Kamphaus presentan la última **versión** de esta excelente herramienta, en la que han confiado psicólogos educativos y clínicos por más de 20 años, ya que proporciona una **visión completa de la conducta** del niño y resulta de gran ayuda para mantener un registro del seguimiento, facilitando la intervención para ayudar al niño a desarrollarse en **diferentes contextos**.

Se trata de un sistema **multimétodo** y **multidimensional**, utilizado para evaluar la conducta y la autopercepción en niños y adolescentes.

El BASC-3 es **multimétodo**, puesto que cuenta con **tres componentes que evalúan a los niños y adolescentes desde diferentes perspectivas** y que pueden ser utilizados individualmente o de manera combinada:

FICHA TÉCNICA	
Autor	Cecil Reynolds y Randy Kamphaus
Aplicación	Individual
Tiempo	10 a 20 min. (Forma Profesor y Padre) 20 a 30 min. (Forma Autoinforme)
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación	B
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment
Aplicación	Manual u online
Corrección	Online

(P)	Cuestionario para padres:	Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.
(T)	Cuestionario para profesores/tutores:	Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.
(S)	Cuestionario autoinforme:	El niño o adolescente puede describir sus emociones y autopercepciones.



**Contar con diferentes perspectivas es clave para medir la conducta**

El BASC-3 es también **multidimensional**, ya que mide numerosos aspectos emocionales y conductuales de los niños y adolescentes. La amplia gama de dimensiones evaluadas ayuda a establecer el **diagnóstico diferencial** de categorías específicas de trastornos (tal como se señalan en el DSM-5), así como de categorías generales de problemas. Además, identifica rasgos positivos que pueden ser útiles en el proceso de tratamiento. Pero, sobre todo, proporciona la **visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa**.

*Evaluar el funcionamiento conductual y emocional de los niños y adolescentes puede ser una herramienta eficaz en la promoción del éxito académico.*

**Evaluación del funcionamiento ejecutivo  
(NUEVO)**

● Aplicación manual u online (opcional) y Corrección online



- Plataforma Q-global
- Ahorre tiempo y minimice errores.

## Beneficios del BASC-3

- Emplea un sistema **multimétodo** que ofrece información de diferentes informantes.
- Utiliza un enfoque **multidimensional** que proporciona una amplia gama de escalas interpretativas.
- Cuenta con una **sólida base teórica y de investigación**.
- Es ideal para la identificación de **problemas de conducta**.
- **Ítems** mejorados y actualizados para cada escala.
- Los **baremos** están basados en una muestra representativa de la población española, **estratificada** en función de los siguientes criterios: edad, sexo, nivel educativo y zona geográfica.
- **Aplicación manual y posibilidad de aplicación online**. Corrección **online** a través de la plataforma Q-global.



## Cuestionarios del BASC-3

Cuestionario Padres (P) y Profesores (T)	
<b>ESCALAS CLÍNICAS</b>	
Agresividad	
Ansiedad	
Problemas de atención	
Atipicidad	
Problemas de conducta	
Depresión	
Hiperactividad	
Problemas de aprendizaje ●	
Somatización	
Retraimiento	
<b>ESCALAS ADAPTATIVAS</b>	
Actividades cotidianas ●	
Adaptatividad	
Comunicación funcional	
Liderazgo	
Habilidades sociales	
Habilidades para el estudio ●	
<b>ESCALAS DE CONTENIDO</b>	
Control de la ira	
Acoso	
Trastorno desarrollo social	
Autocontrol emocional	
Funcionamiento ejecutivo <b>NUEVO!</b>	
Emocionalidad negativa	
Resiliencia	
Ítems críticos	

Cuestionario Autoinforme (S)	
<b>ESCALAS CLÍNICAS</b>	
Ansiedad	
Problemas de atención	
Atipicidad	
Actitud respecto a la escuela	
Actitud respecto a los profesores	
Depresión	
Hiperactividad	
Locus de control	
Búsqueda de sensaciones	
Sensación de ineptitud	
Estrés social	
Somatización	
<b>ESCALAS ADAPTATIVAS</b>	
Relaciones interpersonales	
Relación con los padres	
Autoestima	
Confianza/Seguridad en si mismo	
<b>ESCALAS DE CONTENIDO</b>	
Control de la ira	
Fuerza del ego	
Manía	
Ansiedad ante los exámenes	

- Solo en Cuestionario Padres
- Solo en Cuestionario Profesores

Cuestionario para Padres (P)	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Cuestionario para Profesores (T)	
T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años
T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años
T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Cuestionario Autoinforme (S)	
S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

